

Taal met Toekomst

2 februari 2012



HOE KRIJG IK MIJN LEERLINGEN AAN HET LEZEN?

CAROLINE WISSE-WELDAM

Caroline Wisse-Weldam



- 11 jaar docente Nederlands
- Werkzaam op het St-Gregorius College te Utrecht
- Vmbo-tl
- Taalcoördinator klas 1 t/m 6
- Taalentraining®

Donald Duck

Goedemorgen!
Wilt u meewerken aan
een leesonderzoek? Ik
hoef alleen te weten
hoeveel **BOEKEN** u in
huis hebt!

Maar natuurlijk!
Kom binnen!

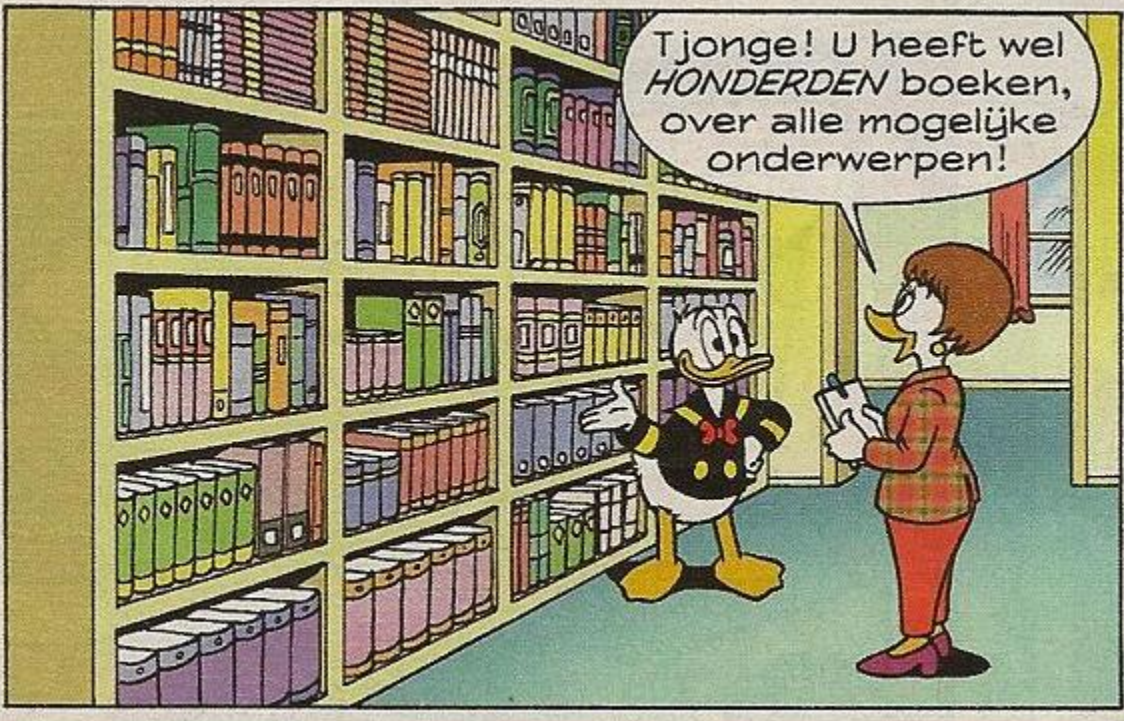
H29036

Donald Duck



Goedemorgen!
Wilt u meewerken aan
een leesonderzoek? Ik
hoef alleen te weten
hoeveel **BOEKEN** u in
huis hebt!

Maar natuurlijk!
Kom binnen!



Tjonge! U heeft wel
HONDERDEN boeken,
over alle mogelijke
onderwerpen!

Donald Duck

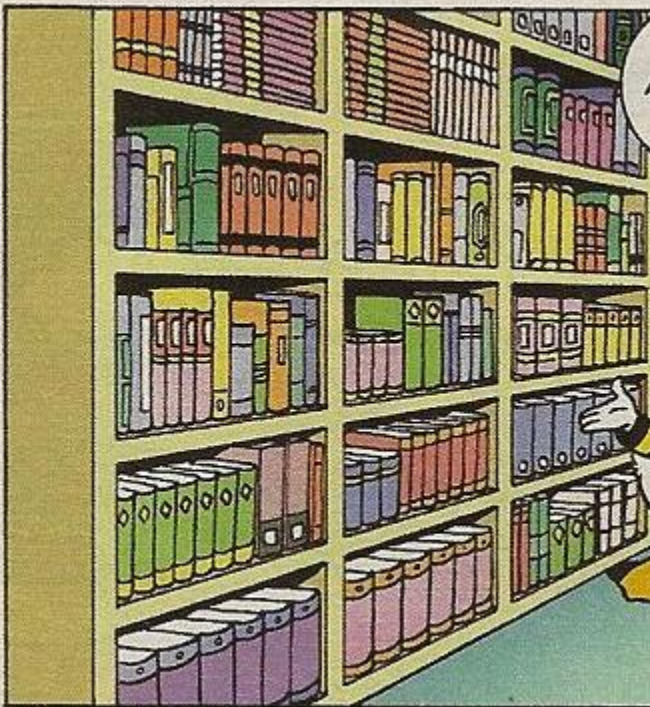
Goedemorgen!
Wilt u meewerken aan
een leesonderzoek? Ik
hoef alleen te weten
hoeveel **BOEKEN** u in
huis hebt!

Maar natuurlijk!
Kom binnen!

H29036

D. DUCK

U moet buitengewoon
intelligent zijn, meneer!
Ik ben onder de indruk!



De Wetenschap



PISA 2009

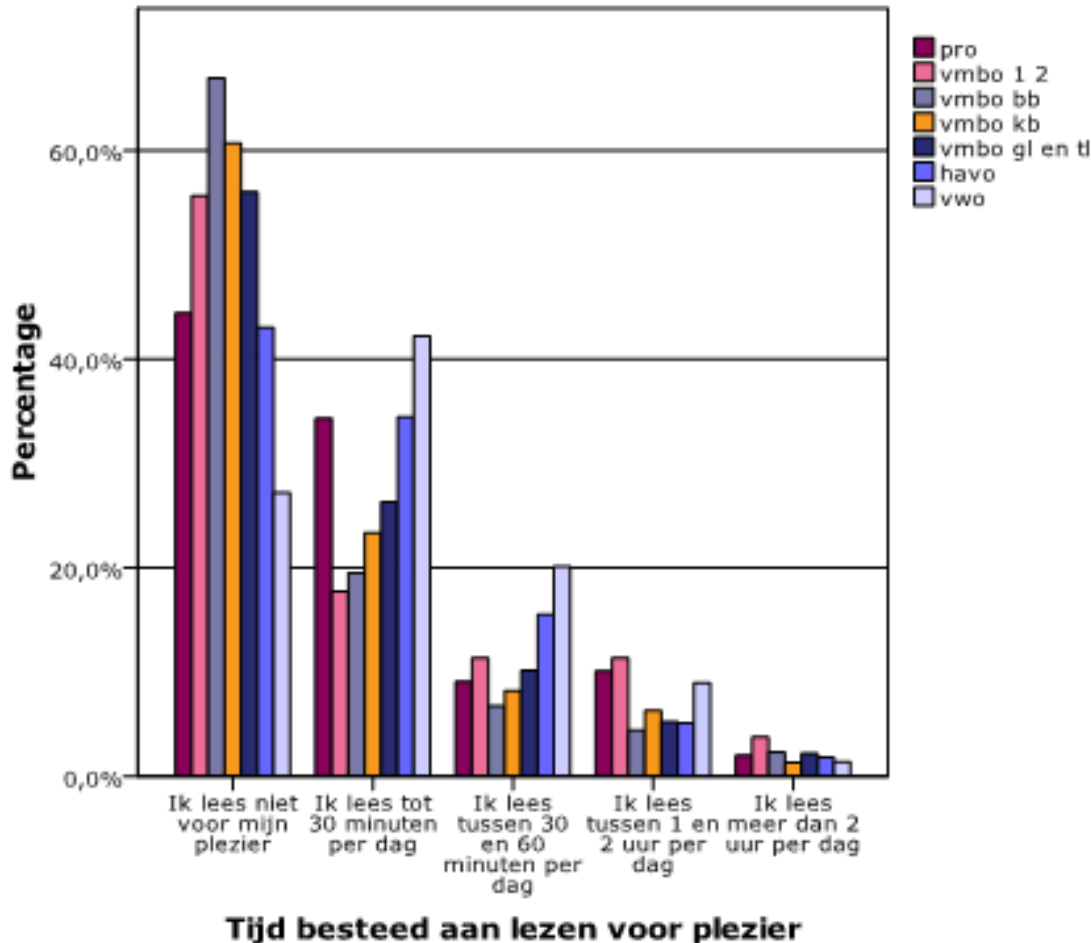


- Een van de onderzoeksprogramma's van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) is PISA (*Programme for International Student Assessment*).

PISA onderzoekt

- de praktische kennis en vaardigheden van 15-jarige leerlingen op het gebied van leesvaardigheid, wiskunde en natuurwetenschappen, afgenomen in 65 landen.
- Volgende afname PISA is in 2012.

Realiteit VO



Resultaat Nederland:

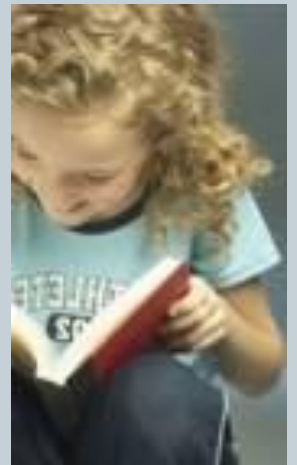
- laagste leesfrequentie van 55 deelnemende landen
- totaal niet-lezers: 49% (vs 37% in andere landen)
- Nederland staat 10e qua leesvaardigheid

Promotieonderzoek To Read or Not to Read



Universiteit van Leiden, Suzanne Mol, december 2010

- Waarom word je intelligenter van lezen?
 - ✦ Relevante context van moeilijke of onbekende woorden
 - ✦ Fictie stimuleert en ontwikkelt fantasie
 - ✦ Vanuit je luie stoel ervaring opdoen met andere culturen, gemoedstoestanden, etc.



To Read or Not to Read



	Lezers	Niet-lezers
Is in staat zich gedifferentieerd en goed uit te drukken	72%	28%
6-18 jarige vrijetijdslezers leest woorden moeiteloos	69%	31%
Is een goede speller	70%	30%

To Read or Not to Read



Lezende middelbare scholieren
scoren gemiddeld hoger op hun
eindexamen dan niet-lezers.

To Read or Not to Read



Zwakke lezers die lezen voor hun plezier verschillen NIET van goede lezers op:

- Taalvaardigheid (woordenschat)
- Begrijpend lezen
- Technisch lezen (accuraat lezen van woorden)

Kortom: Wie boeken leest, wordt een betere lezer , ongeacht zijn of haar leesniveau.

To Read or Not to Read



Uit wetenschappelijk onderzoek tot nu toe blijkt:

- *Vrijetijdslezen = drijvende kracht achter geletterdheid en taalvaardigheid*
- Een steeds groter percentage van het verschil in woordenschat is te herleiden tot vrijetijdslezen.
- Lezen hangt ook nauw samen met academisch succes.
- Het verband tussen het lezen van boeken en de leesvaardigheid wordt sterker met elk schooljaar.

Singaporetest



- Hoeveel procent van de woorden van een tekst moet je kennen om een tekst goed te begrijpen?

60% versie



We moeten - , zei een - uit Singapore tegen - .
We hebben geen - meer. Singapore is maar - - -
met een - - -. We - met - - dat we niet - kunnen.
- - ik - een - met een - aan - -, het - er - .
Voor de - mensen is dit nog - de - - van - , maar
dat is een niet meer te - - geworden.

70% versie



We moeten - , zei een - uit Singapore tegen - .

We hebben geen - meer. Singapore is maar een klein - met een sterk - -. We - met - - dat we niet anders kunnen.

- - ik - een huis met een - aan beide -, het - er -.

Voor de - mensen is dit nog - de - - van - , maar dat is een niet meer te - - geworden.

80% versie



We moeten -, zei een - uit Singapore tegen me.
We hebben geen - meer. Singapore is maar een
klein - met een sterk groeiende bevolking . We -
met zo'n - dat we niet anders kunnen. - - ik -
een huis met een - aan beide - , het liefst er -.
Voor de meeste mensen is dit nog steeds de -
wijze van wonen, maar dat is een niet meer te -
- geworden.

90% versie



We moeten omhoog, zei een - uit Singapore tegen me. We hebben geen - meer. Singapore is maar een klein eiland met een sterk groeiende bevolking . We - met zo'n ruimtegebrek dat we niet anders kunnen. - - ik wil iedereen een huis met een tuin aan beide zijden, het liefst er -. Voor de - mensen is dit nog steeds de ideale manier van wonen, maar dat is een niet meer te - - geworden.

100% versie



We moeten omhoog, zei een architect uit Singapore tegen me. We hebben geen ruimte meer. Singapore is maar een klein eiland met een sterk groeiende bevolking. We kampen met zo'n ruimtegebrek dat we niet anders kunnen. Net zoals ik wil iedereen een huis met een tuin aan beide zijden, het liefst er omheen. Voor de meeste mensen is dit nog steeds de ideale manier van wonen, maar dat is een niet meer te realiseren droom geworden.

Door elke dag 15 minuten te lezen,
lees je 1.000.000 woorden per jaar
en vergroot je je woordenschat tussen
de 1.000 en 2.000 woorden. UIT: TAALKRACHT



Samenvatting



Dus...



Door te lezen

- wordt de taalvaardigheid vergroot
- word je een betere speller
- wordt de woordenschat vergroot

Hierdoor wordt lezen bij elk vak makkelijker en gaat kennis vergaren makkelijker en plezieriger.

Daarom is het zo belangrijk dat wij onze leerlingen aan het lezen krijgen!

Taalbeleid



ST-GREGORIUS COLLEGE
UTRECHT

Taalbeleid



- Stencil: wat houdt het taalbeleid op uw school in?
- www.leesplan.nl
- Samenwerking essentieel:
 - Directie
 - Vakdocenten
 - Mediathecaris
 - Bibliotheek
 - Ouders



- Zeer nauwe samenwerking conrector onderwijszaken, reken- en taalcoördinator
- Studiemiddagen OP over taal en rekenen
- Screening van leerlingen
- Vaksteunlessen klas 1 t/m 6
- Ouderavonden
- Mediatheek- en bibliotheekbezoek
- Automatiseren leesstrategieën
- Aandacht voor leesstrategieën in elke vakles
- Leesbevorderingsprojecten

Leesbevordering



ST-GREGORIUS COLLEGE
UTRECHT



Leesbevordering klas 1 t/m 6:

- Voorlezen
- Eigen ervaringen delen
- Poëziewedstrijd
- Voorleeswedstrijd Read2Me!
- Lezen rondom een thema
- Film en boek
- Vakoverstijgende projecten

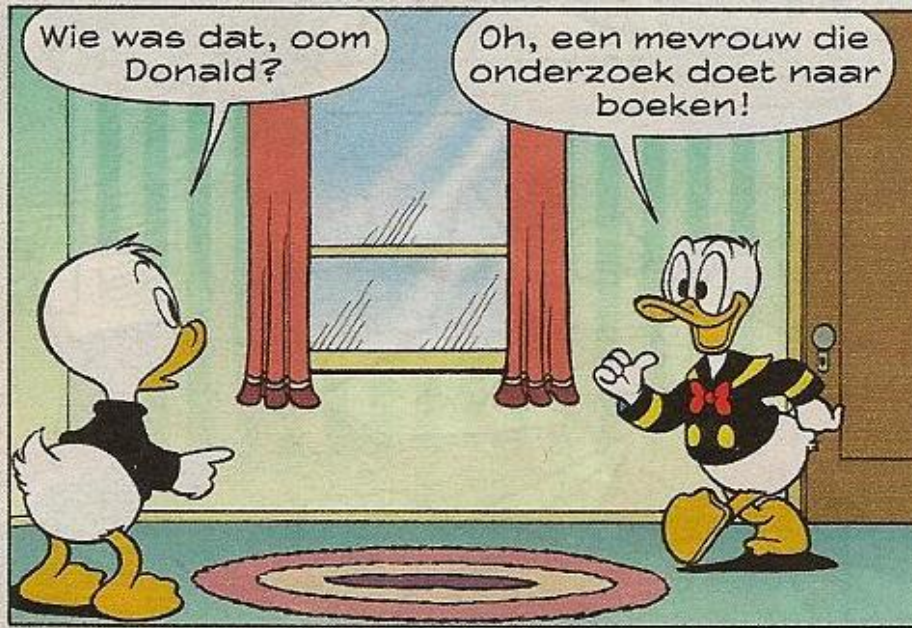


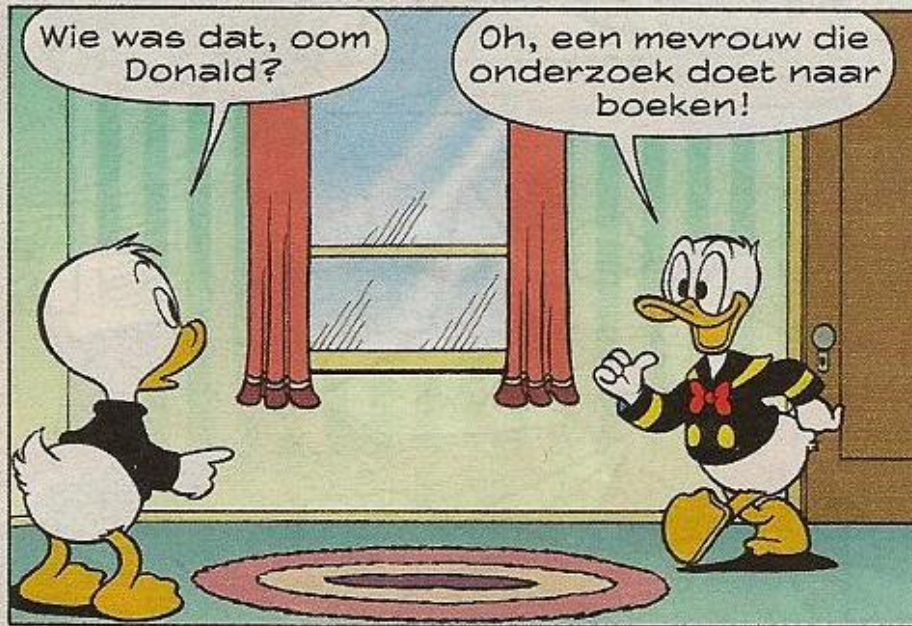
- Schrijversbezoek
- Deelname Jonge Jury
- Leescarrousel
- Leesautobiografie maken
- Recensie schrijven voor de schoolkrant
- Brief over literatuur opsturen naar kranten
- Zelf (helpt van een) literair boek schrijven en ook de voor- en achterkant ontwerpen
- Lezen volgens leesbevorderingssysteem van Theo Witte

Terug naar Donald









uit

Caroline Wisse-Weldam

Taalenttraining®

c-wisseweldam@gregorius.nl