

Taalbeleid in elke vakles

Wat leerlingen altijd moeten doen voor ze de hele tekst gaan lezen:

- Voorspel de tekst a.h.v. titel, tussenkopjes, illustraties, cijfers, dikgedrukte of anders gekleurde woorden.
- Gebruik je voorkennis.

Aangeleerde strategieën:

- Voorspellen
- Vragen stellen
- Samenvatten
- Relaties en verwijswaarden
- Ophelderen onduidelijkheden
- Ordenen van informatie

Wat leerlingen moeten doen bij moeilijke woorden:

- Lees een stukje terug of verder
- Kijk naar de illustratie bij de tekst.
- Kijk naar het woord: welke delen van het woord ken je al?

Taalbeleid in elke vakles

Wat leerlingen altijd moeten doen voor ze de hele tekst gaan lezen:

- Voorspel de tekst a.h.v. titel, tussenkopjes, illustraties, cijfers, dikgedrukte of anders gekleurde woorden.
- Gebruik je voorkennis.

Aangeleerde strategieën:

- Voorspellen
- Vragen stellen
- Samenvatten
- Relaties en verwijswaarden
- Ophelderen onduidelijkheden
- Ordenen van informatie

Wat leerlingen moeten doen bij moeilijke woorden:

- Lees een stukje terug of verder
- Kijk naar de illustratie bij de tekst.
- Kijk naar het woord: welke delen van het woord ken je al?

Taalbeleid in elke vakles

Wat leerlingen altijd moeten doen voor ze de hele tekst gaan lezen:

- Voorspel de tekst a.h.v. titel, tussenkopjes, illustraties, cijfers, dikgedrukte of anders gekleurde woorden.
- Gebruik je voorkennis.

Aangeleerde strategieën:

- Voorspellen
- Vragen stellen
- Samenvatten
- Relaties en verwijswaarden
- Ophelderen onduidelijkheden
- Ordenen van informatie

Wat leerlingen moeten doen bij moeilijke woorden:

- Lees een stukje terug of verder
- Kijk naar de illustratie bij de tekst.
- Kijk naar het woord: welke delen van het woord ken je al?

Taalbeleid in elke vakles

Wat leerlingen altijd moeten doen voor ze de hele tekst gaan lezen:

- Voorspel de tekst a.h.v. titel, tussenkopjes, illustraties, cijfers, dikgedrukte of anders gekleurde woorden.
- Gebruik je voorkennis.

Aangeleerde strategieën:

- Voorspellen
- Vragen stellen
- Samenvatten
- Relaties en verwijswaarden
- Ophelderen onduidelijkheden
- Ordenen van informatie

Wat leerlingen moeten doen bij moeilijke woorden:

- Lees een stukje terug of verder
- Kijk naar de illustratie bij de tekst.
- Kijk naar het woord: welke delen van het woord ken je al?